**TRƯỜNG THPT NGUYỄN KHUYẾN**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**HƯỚNG DẪN CHẤM và KẾ HOẠCH THI SPEAKING KHỐI 10**

**Điểm : 2/10**

***I. HÌNH THỨC***

***Học sinh chọn 1 trong các chủ đề dưới đây và QUAY VIDEO TRÌNH BÀY bằng tiếng Anh TRONG VÒNG 2-3 PHÚT (CHÍNH DIỆN MẶT), gồm các nội dung sau:***

- Introduce yourself (Name/school/class)

- Topic: Today, I’m going to talk about …………. (NÓI VỀ ĐỀ TÀI MÀ EM CHỌN)

- Say goodbye/thank for listening

***LƯU Ý:* Bài thi nói sẽ chiếm 20% điểm bài thi cuối kì, nên yêu cầu học sinh nghiêm túc thực hiện.**

**Nếu có điều gì thắc mắc trong khi thực hiện, học sinh liên hệ Giáo viên tiếng Anh của lớp.**

***III. CÁC CHỦ ĐỀ MÀ HỌC SINH SẼ CHỌN***

**KHỐI 10**

1. TALK ABOUT WAYS TO PROTECT THE ENVIRONMENT

2. TALK ABOUT A TOURIST ATTRACTION THAT YOU WANT TO VISIT THIS SUMMER.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tổng: 2 điểm** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **Nội dung (0,8đ)** | **(0,2đ)*** Nói chủ đề ở mức độ tối thiểu yêu cầu của bài: có một số ý chính nhưng ý có thể chưa được triển khai.
* Không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không

phù hợp. | **(0,4đ)*** Nói được cơ bản yêu cầu của bài: có khá đầy đủ ý chính nhưng triển khai ý còn rời rạc hoặc có ý không liên quan.
* Có dẫn chứng, nhưng đôi chỗ dẫn chứng chưa phù

hợp. | **(0,6đ)*** Nói khá đầy đủ yêu cầu của bài: đủ ý chính, các ý thông nhất, có liên quan, được triển khai nhưng có chỗ chưa cân xứng.
* Dẫn chứng khá phù hợp và thuyết phục.
 | **(0,8đ)*** Nói đầy đủ yêu cầu của bài: đủ ý chính, các ý thống nhất, được triển khai cân xứng,
* Dẫn chứng phù hợp và thuyết phục.
 |
| **Độ lưu loát, liên kết và phát âm (0,4đ)** | **(0,1đ)*** Gặp khó khăn trong việc duy trì tốc độ nói. Nói vấp, lặp lại hoặc nói chậm.
* Không có hoặc hạn chế từ kết nối.
* Phát âm hạn chế, còn nhiều lỗi sai phát âm, gây khó hiểu cho người nghe.
 | **(0,2đ)*** Cơ bản duy trì được tốc độ nói nhưng còn nói vấp, lặp, chậm.
* Có sử dụng từ kết nối, tuy nhiên còn đơn giản, máy móc hoặc không phù hợp.
* Biết phát âm cơ bản nhưng độ chính xác chưa cao, phát âm sai một số âm tiết gây khó hiểu cho người nghe.
 | **(0,3đ)*** Có khả năng duy trì nói khá dài dù đôi chỗ lặp, sửa lại, phân vân… và độ lưu loát chưa cao.
* Biết cách sử dụng các từ kết nối khá hiệu quả nhưng đôi chỗ dùng phương tiện kết nối chưa phù hợp.
* Phát âm khá tốt, khá dễ nghe, nhưng chưa hoàn toàn chính xác, đôi khi bỏ sót âm hoặc phát âm không rõ ràng nhưng người nghe vẫn có thể hiểu.
 | **(0,4đ)*** Nói lưu loát, trôi chảy trong hầu hết thời gian. Diễn đạt mạch lạc, rõ ràng.
* Sử dụng các phương tiện kết nối linh hoạt, phù hợp và hiệu quả.
* Phát âm tốt, dễ nghe, dễ hiểu, có rất ít chỗ bỏ sót âm hoặc phát âm không rõ ràng.
 |
| **Từ vựng (0,4đ)** | **(0,1đ)**- Từ vựng liên | **(0,2đ)**- Từ vựng liên | **(0,3đ)**- Từ vựng liên quan | **(0,4đ)**- Từ vựng có liên |
|  | quan đến chủ đề còn hạn chế, lặp hoặc không phù hợp, gây khó hiểu cho người nghe. | quan đến chủ đề cơ bản đủ để diễn đạt ý. Một số từ dùng không phù hợp, gây khó hiểu cho người nghe.- Biết cách sử dụng cách nói khác để diễn đạt ý. | đến chủ đề khá đa dạng để diễn đạt ý. Đôi chỗ dùng từ chưa phù hợp nhưng người nghe vẫn có thể hiểu.- Biết cách sử dụng từ đồng nghĩa, trái nghĩa, kết hợp từ, cụm động từ, thành ngữ…tuy nhiên đôi chỗ còn mắclỗi. | quan đến chủ đề phong phú, tự nhiên.- Sử dụng đa dạng từ đồng nghĩa, trái nghĩa, kết hợp từ, cụm động từ, thành ngữ…với rất ít lỗi. |
| **Ngữ pháp (0,4đ)** | **(0,1đ)*** Sử dụng hầu hết các cấu trúc câu đơn giản.
* Có nhiều lỗi ngữ pháp, ảnh hưởng lớn đến ý cần diễn đạt.
 | **(0,2đ)*** Sử dụng được cả câu đơn, câu ghép, câu phức.
* Còn lỗi sai về ngữ pháp, ảnh hưởng đến ý cần diễn đạt.
 | **(0,3đ)*** Sử dụng đa dạng cấu trúc câu, tuy nhiên còn lỗi, nhất là câu phức.
* Có rất ít lỗi về ngữ pháp, đôi chỗ ảnh hưởng đến ý cần diễn đạt.
 | **(0,4đ)*** Sử dụng đa dạng, linh hoạt cấu trúc câu.
* Còn một vài lỗi ngữ pháp, nhưng hầu như không

ảnh hưởng đến ý cần diễn đạt. |