**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ 2**

**MÔN: TIẾNG ANH 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian**  **(phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian**  **(phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian**  **(phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian**  **(phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian**  **(phút)** |
| **1** | **Nghe** | 12 | 5 | 8 | 4 |  |  |  |  | 20 | 9 |
| **2** | **Ngôn ngữ** | 10 | 5 | 8 | 7 | 2 | 2 |  |  | 20 | 14 |
| **3** | **Đọc** | 8 | 6 | 10 | 7 | 2 | 2 |  |  | 20 | 15 |
| **4** | **Viết** | 4 | 2 |  |  | 6 | 5 | 10 | 9 | 20 | 16 |
| **5** | **Nói** | 6 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 5 | 1 | 20 | 6 |
| **Tổng** | | **40** | **20** | **30** | **20** | **15** | **10** | **15** | **10** | **100** | **60** |
| **Tỉ lệ (% )** | | **40** | | **30** | | **15** | | **15** | | **100** |  |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | **70** | | | | **30** | | | | **100** | |

**BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ 2**

**MÔN: TIẾNG ANH 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng**  **cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | ***Tổng Số CH*** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I** | **LISTENING** | Nghe 1 đoạn hội thoại về chuyến du lịch tới ToKyo và xác định thông tin đúng sai | **Nhận biết:** Nghe lấy thông tin chi tiết về thời gian tới Tokyo, số dân ở thành phố tô Tokyo, và mùa nào là thời gian đẹp nhất trong năm | ***3*** |  |  |  |  |  |  |  | ***10*** |  |
| **Thông hiểu :** Hiểu nội dung chính của đoạn hội thoại về Alice nên đi phương tiên gì ở Tokyo, tại sao ?và Bào Tàng nào trên thế giới là lâu đời nhất |  |  | ***2*** |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nghe 1 đoạn hội thoại và dream robot của Lan và Nam | **Nhận biết:** Nghe lấy thông tin chi tiết về Robot mơ ước của Lan, Nam là loại Robot nào ? Hình dáng của Robot mà Lan, Nam thích như thế nào | ***3*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu :**Hiểu nội dung chính của đoạn hội thoại để tìm câu trả Robot mơ ước của Lan có thể làm gì . Ngoại hình của Robot mà Nam thích như thế nào, từ đó suy luận ra từ cùng nghĩa. |  |  | ***2*** |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II** | **LANGUAGE** | **1.Pronunciation**  Cách phát âm /e/ và  /æ/  /θ/ và /ð/ | **Nhận biết:** Nhận biết các âm và trọng âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học.  **Thông hiểu :** Hiểu và phân biệt được các âm trong phần nghe  **Vận dụng :** Hiểu và vận dụng để tìm ra từ có cách phát âm khác | ***2*** |  |  |  |  |  |  |  | ***10*** |  |
| **2.Vocabs**  Từ vựng liên quan đến các chủ đề trong chương trình : sports and games, Our houses in the future | **Nhận biết :** Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học : sports and games, Our houses in the future |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu :** Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học. Trong ngôi nhà tương lai sẽ dùng nguồn năng lượng gì, với hoạt động đặc biệt để tìm ra môn thể thao đúng |  |  | ***2*** |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng :** Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong ngữ cảnh thông báo 1 tin tốt, và cách đáp lại. |  |  |  |  | ***1*** |  |  |  |  |
| **3.Grammar**  Câu điều kiện loại 1, so sánh hơn nhất, mạo từ, từ nối, Câu cảm thán, thì quá khứ, thì tương lai đơn. | **Nhận biết:** Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học : mạo từ, so sánh hơn nhất, câu điều kiện loại 1 | ***3*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:** Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học: từ nối : so, but, and . Từ để hỏi dùng trong câu cảm thán. |  |  | ***2*** |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:** Hiểu và vận dụng các kiến thức ngữ pháp đã học vào làm bài . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III.** | **READING** | 1. **Cloze test**   Đọc đoạn văn về Tivi và chọn 1 đáp án đúng nhất điền vào chỗ trống. | **Nhận biết:** Nhận ra được các từ vựng liên quan đến TiVi, dùng đại từ chỉ ngôi , | ***2*** |  |  |  |  |  |  |  | ***10*** |  |
| **Thông hiểu:** Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản mà Tivi mang đến cho mỗi gia đình, tìm động từ đi với danh từ speech .Nhờ có Tivi mà con người ở những vùng đất xa cũng có thể biết được tin tức. |  |  | ***3*** |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:** Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Reading comprehension**   Đọc đoạn văn về eco houseboat. chọn đáp án đúng nhất cho câu hỏi. | **Nhận biết:**  Thông tin chi tiết về ngôi nhà , đặt tấm năng lượng trên mái nhà để làm gì . Tìm ra 1 câu sai nội dung với đoạn văn. | ***2*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  Hiểu ý chính của bài đọc và chọn câu trả lời phù hợp. eco -houseboat sẽ nằm ở đâu, trong phòng bếp của ngôi nhà eco- houseboat sẽ có thiết bị gì đặc biệt. |  |  | ***2*** |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**  - Hiều, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn nội dung chính cho đoạn văn |  |  |  |  | ***1*** |  |  |  |  |
| **IV.** | **WRITING** | **1. Error identification**  Xác định lỗi sai | **Nhận biết:**  - Nhận diện lỗi sai chia động từ về ngữ pháp của thì tương lai đơn và dùng đại từ sở hữu. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 |
| **2. Sentence transformation**  Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước | **Vận dụng:**  - Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi với cấu trúc câu điều kiện loại 1, so sánh hơn nhất, câu mệnh lệnh . |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| **3. Sentence building**  Dựa vào từ gợi ý viết 1 đoạn văn về football | **Vận dụng cao:**  Dựa vào từ gợi ý và ngữ pháp thì hiện tại đơn để viết đoạn văn về football. |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| **V** | **SPEAKING** | **1.Introduction**  Chào và giới thiệu thông tin cơ bản về bản thân | **Nhận biết**: Giới thiệu các thông tin về bản thân như Tên, tuổi, học trường lớp sở thích ,gia đình …. | 5 | | | | | | | | | |
| **Thông hiểu**: Sử dụng kiến thức ngôn ngữ đã học để nói về mình |
| **Vận dụng**: Sử dụng từ vựng và cấu trúc linh hoạt, diễn tả được nội dung cần nói theo những cách khác nhau. Phát âm tương đối chuẩn |
| **2.Topic speaking**  -Học sinh bốc 1 chủ đề và có thời gian chuẩn bị nói nghe | **Thông hiểu**: Sử dụng kiến thức ngôn ngữ đã học để nói theo chủ đề.  **Vận dụng**: Sử dụng từ vựng và cấu trúc linh hoạt, diễn tả được nội dung cần nói theo những cách khác nhau. Phát âm tương đối chuẩn | 5 | | | | | | | | | |
|  |  | **3.Question - Ask**  Giáo viên hỏi – học sinh trả lời | **Vận dụng cao:** Hiểu và trả lời được câu hỏi của giám khảo và trả lời một cách linh hoạt. Sử dụng ngôn ngữ một cách tự nhiên và thuần thục về bạn sẽ làm gì ngày hôm qua và sẽ làm gì vào ngày mai. Phát âm tương đối chuẩn | 1 | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |