**ĐỀ SỐ 13: THAM KHẢO THI HỌC KỲ 1 TIẾNG ANH 9 THEO CHƯƠNG TRÌNH MỚI**

**NĂM HỌC: 2021-2022**

***Thời gian làm bài: 60 Phút***

**(CÓ BÀI GIẢI CHI TIẾT)**

**I. Listen to the conversation. Write the missing words.**

*If the boy follows three things below, he will get good mark.*

The first thing is studying in a **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ place. The boy always studies in his **(2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

The second thing is having a **(3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_desk. His desk isn’t clear because there are lots of **(4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_and books and pens on it.

The third thing is taking a lot of **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.He sometimes **(6)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for 2 or 3 hours.

**II. Choose the best answer in brackets to complete these sentences.**

**Question 7.** The boss said he would fly to Ho Chi Minh city (last/ the following/ the previous/ next) day.

**Question 8.** How much time do you spend (to watch/ watch/ in watching/ watching) TV every day?

**Question 9.** I wish I (had/ have/ was having/ am having) enough money to buy a sport car.

**Question 10.** It seems difficult for me (having/ to have/ to having/ had) a trip abroad.

**Question 11.** Nowadays teenagers (used to wear/ used to wearing/ get used to wearing/ is used to wearing) jeans when going for a picnic.

**Question 12.** If you want to (apply/ learn/ study/ attend) the course, you must pass the written exam.

**Question 13.** She advised me (not to go out/ don’t go out/ to go out/ not go out) after dark.

**Question 14.** I’m looking forward (to hear/ hearing/ to hearing/ heard) from you.

**III. Choose one word whose underlined part is pronounced differently from the others.**

**Question 15.**

**A.** out  **B.** around  **C.** about  **D.** could

**Question 16.**

**A.** watched  **B.** stopped  **C.** needed  **D.** walked

**Question 17.**

**A.** government  **B.** environment  **C.** comment  **D.** development

**Question 18.**

**A.** pollution  **B.** information  **C.** question  **D.** invitation

**IV. Choose the word whose main stressed syllable is placed differently from that of the others in each group.**

**Question 19.**

**A.** breakfast  **B.** pepper  **C.** hotel  **D.** ticket

**Question 20.**

**A.** embrace  **B.** children  **C.** open  **D.** paper

**Question 21.**

**A.** hospital  **B.** mischievous  **C.** supportive  **D.** special

**Question 22.**

**A.** biologist  **B.** generally  **C.** responsible  **D.** security

**Question 23.**

**A.** interviewee  **B.** refugee  **C.** understand  **D.** referee

**V. Give the correct form of the words given in brackets.**

**Question 24.** One of the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in my hometown is the traditional market, which is open every Sunday. (ATTRACT)

**Question 25.** These baskets are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from strips of bamboo. (WEAVE)

**Question 26.** Sydney, located in the state of New South Wales, Australia, is a city of national and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ diversity. (CULTURE)

**Question 27.** In the old days, almost all grown up girls in this village learnt how to make these \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hats. (TRADITION)

**VI. Read the following passage and choose the correct answer.**

The things I likes most when I lived in the countryside was the change of the seasons. Spring, summer, autumn and winter – I could see **them** all come and go each one was completely different. Now in the city, I can buy summer flowers in winter and eat the same vegetables all year round. Whereas, in the country, I could only eat things at certain times of the year – for example, strawberries in June and turnips in winter. I had a happy childhood with the seasons then.

I also made most of my food and would never eat frozen or canned food. Everything was fresh, so it was much better than the type of food I have now in the city. City people may think people in the country miss a lot of things about modern life. In fact, in my opinion, they miss a lot more than people in the country- they miss their real life.

**Question 28.** What did the writer like most about living in the countryside?

**A.** the vegetables  **B.** the flowers

**C.** the strawberries  **D.** the change of the seasons

**Question 29.** What does the word “**them**” in line 2 refer to?

**A.** Spring and summer  **B.** Autumn and winter

**C.** The four seasons  **D.** The country people

**Question 30.** According to the passage, which sentence is not TRUE?

**A.** In the city, the writer can buy summer flowers in winter.

**B.** The writer had a happy childhood with the seasons when living in the country.

**C.** The writer thinks that country people miss a lot of things about modern life.

**D.** The food which the writer has now in the city is not as good as the food he/ she had in the country.

**VII. Read the following passage and choose the correct answer to complete these sentences.**

Singapore is an island city of about three million people. It’s a beautiful **(31)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_with lots of parks and open spaces. It’s also a very clean city.

Most of the people **(32)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in high rise flats in different parts of the island. The business district is very modern with lots of high new office buildings. Singapore also has some nice older sections. In China town, there **(33)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_rows of old shop house. The Government buildings in Singapore are very **(34)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_and date from the colonial days. Singapore is famous **(35)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_its shops and restaurants. There are many good shopping centers. Most of the goods are duty free. Singapore’s restaurants sell Chinese, Indian, Malay and European food, and the prices are quite reasonable.

**Question 31.**

**A.** district  **B.** town  **C.** city  **D.** village

**Question 32.**

**A.** live  **B.** lives  **C.** are living  **D.** lived

**Question 33.**

**A.** is  **B.** will be  **C.** were  **D.** are

**Question 34.**

**A.** beauty  **B.** beautiful  **C.** beautify  **D.** beautifully

**Question 35.**

**A.** in  **B.** on  **C.** at  **D.** for

**VIII. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first.**

**Question 36.** I don’t have a modern motorbike to go to school.

⇨ I wish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Question 37.** They will build a new supermarket here tomorrow.

⇨ A new supermarket \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Question 38.** “I visited Ba Na Hills 3 years ago”, he said.

⇨ He said \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Question 39.** My brother likes playing soccer every morning.

⇨ My brother is interested\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Question 40.** They have to try harder so that they can pass the final examination.

⇨ They have to try harder so as to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**------------------THE END------------------**

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Question 1 | **quiet** | Question 13 | **not to go out** | Question 25 | **woven** |
| Question 2 | **bedroom** | Question 14 | **to hearing** | Question 26 | **cultural** |
| Question 3 | **clear** | Question 15 | **D** | Question 27 | **traditional** |
| Question 4 | **papers** | Question 16 | **C** | Question 28 | **D** |
| Question 5 | **breaks** | Question 17 | **C** | Question 29 | **C** |
| Question 6 | **studies** | Question 18 | **C** | Question 30 | **C** |
| Question 7 | **the following** | Question 19 | **C** | Question 31 | **C** |
| Question 8 | **watching** | Question 20 | **A** | Question 32 | **A** |
| Question 9 | **had** | Question 21 | **C** | Question 33 | **D** |
| Question 10 | **to have** | Question 22 | **B** | Question 34 | **B** |
| Question 11 | **get used to wearing** | Question 23 | **A** | Question 35 | **D** |
| Question 12 | **attend** | Question 24 | **attractions** |  | |

**Question 36.** I wish I had a modern motorbike to go to school.

**Question 37.** A new supermarket will be built here tomorrow.

**Question 38.** He said (that) he had visited Ba Na Hills 3 years before.

**Question 39.** My brother is interested in playing soccer every morning.

**Question 40.** They have to try harder so as to pass the final examination.

**Question 1. quiet**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Chỗ trống cần điền một tính từ, đứng trước danh từ “place” (chỗ, nơi).

The first thing is studying in a **(1)** **quiet** place.

**Thông tin:** G: OK. Number one: always study in a quiet place.

**Tạm dịch:** G: Được. Số một: luôn học tập trong một nơi yên tĩnh.

**Đáp án: quiet**

**Question 2. bedroom**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Chỗ trống cần điền một danh từ chỉ nơi chốn (đứng sau tính từ sở hữu “his”)

The boy always studies in his **(2) bedroom**.

**Thông tin:** B: I usually study in my bedroom. It’s very quiet.

**Tạm dịch:** B: Tớ thường học trong phòng ngủ của tớ. Nó rất yên tĩnh.

**Đáp án: bedroom**

**Question 3. clear**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Trước danh từ “desk” (bàn) cần một tính từ.

The second thing is having a **(3) clear** desk.

**Thông tin:** G: Number two: have a clear desk.

**Tạm dịch:** G: Số hai: có một bàn học trống.

**Đáp án: clear**

**Question 4. papers**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Sau từ chỉ lượng “lots of” (rất nhiều) cần một danh từ số nhiều.

His desk isn’t clear because there are lots of **(4) papers** and books and pens on it.

**Thông tin:** B: Right. A clear desk. My desk isn’t clear. There are a lot of papers and books and pens on it.

**Tạm dịch:** B: Đúng rồi. Một bàn học trống. Bàn học của tớ không trống. Có rất nhiều giấy, sách và bút trên bàn.

**Đáp án: papers**

**Question 5. breaks**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Sau từ chỉ lượng “a lot of” (rất nhiều) cần một danh từ số nhiều.

The third thing is taking a lot of **(5) breaks**.

**Thông tin:**

B: What’s tip number three?

G: Have lots of breaks. I always study for thirty minutes. Then I have a break for five minutes. I move my arms and legs and drink some water. Then I study again for thirty minutes.

**Tạm dịch:**

B: Mẹo thứ ba là gì?

G: Có nhiều khoảng thời gian nghỉ ngơi. Tớ luôn học khoảng 30 phút. Sau đó tớ có một khoảng thời gian nghỉ ngơi 5 phút. Tớ vận động tay và chân và uống một chút nước. Sau đó tớ lại học 30 phút.

**Đáp án: breaks**

**Question 6. studies**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Sau trạng từ tần suất “sometimes” (thỉnh thoảng) cần một động từ, chia theo chủ ngữ ngôi thứ 3 số ít (He).

He sometimes **(6)** **studies** for 2 or 3 hours.

**Thông tin:** B: I never have a break. I sometimes study for two or three hours.

**Tạm dịch:** B: Tớ không bao giờ có khoảng thời gian nghỉ ngơi. Tớ thỉnh thoảng học tận 2 hoặc 3 tiếng.

**Đáp án: studies**

**Transcript:**

B: You always get good mark at school. You’re lucky. I study but I don’t always get good marks.

G: I’m not lucky. I know how to study. I always do three things. Do you want to know them?

B: Yes, please.

G: OK. Number one: always study in a quiet place.

B: I usually study in my bedroom. It’s very quiet.

G: Number two: have a clear desk.

B: Right. A clear desk. My desk isn’t clear. There are a lot of papers and books and pens on it.

G: Well, that isn’t very good.

B: What’s tip number three?

G: Have lots of breaks. I always study for thirty minutes. Then I have a break for five minutes. I move my arms and legs and drink some water. Then I study again for thirty minutes.

B: I never have a break. I sometimes study for two or three hours.

G: That isn’t a good idea. It’s important to get off and move your body.

B: OK. Thanks. Next time I think I can get good marks.

**Dịch bài nghe:**

B: Cậu lúc nào cũng đạt điểm tốt ở trường. Cậu may thật đấy. Tớ cũng học mà tớ không phải lúc nào cũng có điểm tốt.

G: Tớ không may mắn đâu. Tớ biết cách học thôi. Tớ luôn luôn làm ba điều. Cậu có muốn biết không?

B: Có chứ cậu.

G: Được. Số một: luôn học tập trong một nơi yên tĩnh.

B: Tớ thường học trong phòng ngủ của tớ. Nó rất yên tĩnh.

G: Số hai: có một bàn học trống.

B: Được rồi. Một bàn học trống. Bàn học của tớ không trống. Có rất nhiều giấy, sách và bút trên bàn.

G: Ồ, vậy không tốt đâu.

B: Mẹo thứ ba là gì?

G: Có nhiều khoảng thời gian nghỉ ngơi. Tớ luôn học khoảng 30 phút. Sau đó tớ có một khoảng thời gian nghỉ ngơi 5 phút. Tớ vận động tay và chân và uống một chút nước. Sau đó tớ lại học 30 phút.

B: Tớ không bao giờ có khoảng thời gian nghỉ ngơi. Tớ thỉnh thoảng học tận 2 hoặc 3 tiếng.

G: Đó không phải ý hay đâu. Điều quan trọng là nghỉ ngơi và vận động cơ thể cậu.

B: Được. Cảm ơn cậu. Lần tới tớ nghĩ tớ có thể đạt được điểm tốt.

**Question 7. the following**

**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:**

Khi viết câu tường thuật cần lùi thì: will => would

Trạng từ: tomorrow => the following day / the next day

**Tạm dịch:** Ông chủ nói rằng ông ấy sẽ bay đến thành phố Hồ Chí Minh vào ngày hôm sau.

**Đáp án: the following**

**Question 8. watching**

**Kiến thức:** To V/ V-ing

**Giải thích:**

Cấu trúc: S + spend + time + (on) + V-ing: Ai đó dành thời gian làm gì

**Tạm dịch:** Bạn dành bao nhiêu thời gian xem ti vi mỗi ngày?

**Đáp án: watching**

**Question 9. had**

**Kiến thức:** Câu ước

**Giải thích:**

Câu ước trái với hiện tại: S + wish(es) + S + V-ed/ cột 2

have => had

**Tạm dịch:** Tôi ước tôi có đủ tiền để mua một cái xe ô tô thể thao.

**Đáp án: had**

**Question 10. to have**

**Kiến thức:** To V/ V-ing

**Giải thích:**

Cấu trúc: It + be / seem/ ... + adj + (for somebody) + to V: Thật là làm sao cho ai để làm gì

**Tạm dịch:** Dường như thật khó cho tôi để có một chuyến đi ra nước ngoài.

**Đáp án: to have**

**Question 11. get used to wearing**

**Kiến thức:** To V/ V-ing

**Giải thích:**

S + used to + V-infinitive: Ai đó đã từng làm gì (hiện tại không còn làm nữa)

S + be / get + used to + V-ing: Ai đó quen với điều gì/làm gì

Dấu hiệu “nowadays” => loại “used to”

Chủ ngữ “teenagers” là danh từ số nhiều => động từ “get”

**Tạm dịch:** Ngày nay, thanh thiếu niên quen với việc mặc quần bò khi đi dã ngoại.

**Đáp án: get used to wearing**

**Question 12. attend**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

apply (v): ứng tuyển, đăng ký (đi thi, xin việc, ...)

learn (v): học

study (v): học, nghiên cứu

attend (v): tham dự, tham gia

**Tạm dịch:** Nếu bạn muốn tham gia khóa học, bạn phải vượt qua bài thi viết.

**Đáp án: attend**

**Question 13. not to go out**

**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:**

Tường thuật câu với động từ “advise”:

S + advised + somebody + (not) + to V-infinitive: Ai đó khuyên ai nên (không nên) làm gì

**Tạm dịch:** Cô ấy khuyên tôi không nên đi ra ngoài sau khi trời tối.

**Đáp án: not to go out**

**Question 14. to hearing**

**Kiến thức:** To V/ V-ing

**Giải thích:**

Cấu trúc: S + look forward to + V-ing: Ai đó mong chờ việc gì

**Tạm dịch:** Tôi mong chờ tin tức từ bạn.

**Đáp án: to hearing**

**Question 15. D**

**Kiến thức:** Phát âm “ou”

**Giải thích:**

**A.** out /aʊt/ **B.** around /əˈraʊnd/

**C.** about /əˈbaʊt/ **D.** could /kəd/ hoặc /kʊd/

Phần gạch chân đáp án D phát âm là /ə/ hoặc /ʊ/, còn lại là /aʊ/.

**Chọn D**

**Question 16. C**

**Kiến thức:** Phát âm “ed”

**Giải thích:**

Cách phát âm đuôi “-ed”:

+ Đuôi “ed” được phát âm là /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /tʃ/, /θ/, /ʃ/, /s/, /k/, /p/, /f/

+ Đuôi “ed” được phát âm là /ɪd/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/, /d/

+ Đuôi “ed” được phát âm là /d/ với các trường hợp còn lại

**A.** watched /wɒtʃt/ **B.** stopped /stɒpt/

**C.** needed /niːdɪd/ **D.** walked /wɔːkt/

Phần gạch chân đáp án C phát âm là /ɪd/, còn lại là /t/.

**Chọn C**

**Question 17. C**

**Kiến thức:** Phát âm “ment”

**Giải thích:**

**A.** government /ˈɡʌvənmənt/ **B.** environment /ɪnˈvaɪrənmənt/

**C.** comment /ˈkɒment/ **D.** development /dɪˈveləpmənt/

Phần gạch chân đáp án C phát âm là /ment/, còn lại là /mənt/.

**Chọn C**

**Question 18. C**

**Kiến thức:** Phát âm “tion”

**Giải thích:**

**A.** pollution /pəˈluːʃn/ **B.** information /ˌɪnfəˈmeɪʃn/

**C.** question /ˈkwestʃən/ **D.** invitation /ˌɪnvɪˈteɪʃn/

Phần gạch chân đáp án C phát âm là /tʃən/, còn lại là /ʃn/.

**Chọn C**

**Question 19. C**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2 âm tiết

**Giải thích:**

**A.** breakfast /ˈbrekfəst/ **B.** pepper /ˈpepə(r)/

**C.** hotel /həʊˈtel/ **D.** ticket /ˈtɪkɪt/

Trọng âm đáp án C vào âm tiết thứ hai, còn lại vào âm tiết thứ nhất.

**Chọn C**

**Question 20. A**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2 âm tiết

**Giải thích:**

**A.** embrace /ɪmˈbreɪs/ **B.** children /ˈtʃɪldrən/

**C.** open /ˈəʊpən/ **D.** paper /ˈpeɪpə(r)/

Trọng âm đáp án A vào âm tiết thứ hai, còn lại vào âm tiết thứ nhất.

**Chọn A**

**Question 21. C**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2 và 3 âm tiết

**Giải thích:**

**A.** hospital /ˈhɒspɪtl/ **B.** mischievous /ˈmɪstʃɪvəs/

**C.** supportive /səˈpɔːtɪv/ **D.** special /ˈspeʃl/

Trọng âm đáp án C vào âm tiết thứ hai, còn lại vào âm tiết thứ nhất.

**Chọn C**

**Question 22. B**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3 và 4 âm tiết

**Giải thích:**

**A.** biologist /baɪˈɒlədʒɪst/ **B.** generally /ˈdʒenrəli/

**C.** responsible /rɪˈspɒnsəbl/ **D.** security /sɪˈkjʊərəti/

Trọng âm đáp án B vào âm tiết thứ nhất, còn lại vào âm tiết thứ hai.

**Chọn B**

**Question 23. A**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3 và 4 âm tiết

**Giải thích:**

**A.** interviewee /ˌɪntəvjuːˈiː/ **B.** refugee /ˌrefjuˈdʒiː/

**C.** understand /ˌʌndəˈstænd/ **D.** referee /ˌrefəˈriː/

Trọng âm đáp án A vào âm tiết thứ tư, còn lại vào âm tiết thứ ba.

**Chọn A**

**Question 24. attractions**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

Sau mạo từ “the” cần điền một danh từ.

attract (v): thu hút

=> attraction(s) (n): điểm thu hút

“one of the” ta dùng danh từ số nhiều

**Tạm dịch:** Một trong những điểm thu hút ở quê tôi là chợ truyền thống, mở cửa vào Chủ nhật hàng tuần.

**Đáp án: attractions**

**Question 25. woven**

**Kiến thức:** Câu bị động

**Giải thích:**

Cấu trúc câu bị động ở thì hiện tại đơn: S + am / is / are + P2

weave (v): dệt, đan

=> woven (P2)

**Tạm dịch:** Những cái giỏ này được đan từ các nan tre.

**Đáp án: woven**

**Question 26. cultural**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

Trước danh từ “diversity” (sự đa dạng) cần một tính từ

culture (n): văn hóa

=> cultural (adj): thuộc về văn hóa

**Tạm dịch:** Sydney, nằm ở bang New South Wales, nước Úc, là một thành phố đa dạng văn hóa và quốc gia.

**Đáp án: cultural**

**Question 27. traditional**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

Trước danh từ “hats” (những chiếc mũ/nón) cần điền một tính từ.

tradition (v): truyền thống

=> traditional (adj): mang tính tuyền thống

**Tạm dịch:** Ngày xa xưa, hầu hết các cô gái trưởng thành trong ngôi làng đều học cách làm những cái nón/mũ truyền thống này.

**Đáp án: traditional**

**Question 28. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Người viết đã thích điều gì nhất về việc sống ở nông thôn?

**A.** các loại rau **B.** những bông hoa

**C.** những quả dâu tây **D.** sự thay đổi các mùa

**Thông tin:** The things I likes most when I lived in the countryside was the change of the seasons.

**Tạm dịch:** Điều tôi thích nhất khi tôi sống ở nông thôn là sự thay đổi các mùa.

**Chọn D**

**Question 29. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “**them**” ở dòng 2 đề cập đến cái gì?

**A.** mùa xuân và mùa hè **B.** mùa thu và mùa đông

**C.** bốn mùa **D.** con người ở nông thôn

**Thông tin:** Spring, summer, autumn and winter – I could see **them** all come and go each one was completely different.

**Tạm dịch:** Mùa xuân, mùa hè, mùa thu và mùa đông – Tôi có thể thấy chúng đến và đi, mỗi mùa hoàn toàn khác nhau.

**Chọn C**

**Question 30. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, câu nào không đúng?

**A.** Ở thành phố, người viết có thể mua hoa mùa hè vào mùa đông.

**B.** Người viết đã có một tuổi thơ hạnh phúc với các mùa khi sống ở nông thôn.

**C.** Người viết nghĩ rằng người ở nông thôn bỏ lỡ rất nhiều thứ về cuộc sống hiện đại.

**D.** Đồ ăn mà người viết có ở thành phố bây giờ thì không ngon như đồ ăn anh ấy/ cô ấy đã có ở nông thôn.

**Thông tin:** In fact, in my opinion, they miss a lot more than people in the country - they miss their real life.

**Tạm dịch:** Trên thực tế, theo tôi, họ (người dân ở thành phố) bỏ lỡ nhiều thứ hơn mọi người ở nông thôn - họ bỏ lỡ cuộc sống thực sự của mình.

**Chọn C**

**Dịch bài đọc:**

Điều tôi thích nhất khi tôi sống ở nông thôn là sự thay đổi các mùa. Mùa xuân, mùa hè, mùa thu và mùa đông - tôi có thể thấy chúng đến và đi, mỗi mùa hoàn toàn khác nhau. Bây giờ trong thành phố, tôi có thể mua hoa mùa hè vào mùa đông và ăn cùng loại rau quanh năm. Trong khi đó, ở nông thôn, tôi chỉ có thể ăn các thứ vào những thời điểm nhất định trong năm - ví dụ, dâu tây vào tháng 6 và củ cải vào mùa đông. Tôi đã có một tuổi thơ hạnh phúc với các mùa.

Tôi cũng đã nấu hầu hết đồ ăn của mình và không bao giờ ăn thực phẩm đông lạnh hoặc đóng hộp. Mọi thứ đều tươi ngon, vì vậy nó tốt hơn nhiều so với loại đồ ăn tôi có bây giờ trong thành phố. Người thành phố có thể nghĩ rằng người nông thôn bỏ lỡ rất nhiều điều về cuộc sống hiện đại. Trên thực tế, theo tôi, họ bỏ lỡ nhiều thứ hơn mọi người ở nông thôn - họ bỏ lỡ cuộc sống thực sự của mình.

**Question 31. C**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

**A.** district (n): quận **B.** town (n): thị trấn

**C.** city (n): thành phố **D.** village (n): ngôi làng

It = Singapore => thành phố

It’s a beautiful **(31)** **city** with lots of parks and open spaces.

**Tạm dịch:** Nó là một thành phố xinh đẹp với rất nhiều công viên và không gian mở.

**Chọn C**

**Question 32. A**

**Kiến thức:** Thì hiện tại đơn

**Giải thích:**

- Cách dùng: Diễn tả sự thật hiển nhiên, việc làm thường xuyên hoặc lịch trình tàu xe

- Công thức thì hiện tại đơn: S + V(s,es)

Chủ ngữ “Most of the people” là danh từ số nhiều => động từ không chia

Most of the people **(32) live** in high rise flats in different parts of the island.

**Tạm dịch:** Hầu hết mọi người đều sống trong các căn hộ cao tầng ở các khu vực khác nhau trên đảo.

**Chọn A**

**Question 33. D**

**Kiến thức:** Cấu trúc với “There”

**Giải thích:**

There is + a/an + N số ít đếm được: Có một cái gì đó

There are + (số lượng) + N số nhiều: Có những cái gì đó

“rows of old shop house” (các dãy cửa hàng cũ) là danh từ số nhiều => động từ “to be” chia là “are”

In China town, there **(33) are** rows of old shop house.

**Tạm dịch:** Ở Khu phố Tàu, có các dãy cửa hàng cũ.

**Chọn D**

**Question 34. B**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

**A.** beauty (n): vẻ đẹp **B.** beautiful (adj): đẹp

**C.** beautify (v): làm đẹp **D.** beautifully (adv): một cách xinh đẹp

Sau động từ “to be” và trạng từ “very” ta điền tính từ

The Government buildings in Singapore are very **(34) beautiful** and date from the colonial days.

**Tạm dịch:** Các tòa nhà chính phủ ở Singapore rất đẹp và có từ thời thuộc địa.

**Chọn B**

**Question 35. D**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

**A.** in: trong **B.** on: trên **C.** at: tại **D.** for: cho

to be famous for something: nổi tiếng về cái gì

Singapore is famous **(35) for** its shops and restaurants.

**Tạm dịch:** Singapore nổi tiếng với cửa hàng và nhà hàng.

**Chọn D**

**Dịch đoạn văn:**

Singapore là một thành phố đảo với khoảng ba triệu dân. Nó là một thành phố xinh đẹp với rất nhiều công viên và không gian mở. Nó cũng là một thành phố rất sạch sẽ nữa.

Hầu hết mọi người đều sống trong các căn hộ cao tầng ở các khu vực khác nhau trên đảo. Khu kinh doanh rất hiện đại với rất nhiều tòa nhà văn phòng mới cao tầng. Singapore cũng có một số khu vực cổ hơn rất đẹp. Ở Khu phố Tàu, có các dãy cửa hàng cũ. Các tòa nhà chính phủ ở Singapore rất đẹp và có từ thời thuộc địa. Singapore nổi tiếng với cửa hàng và nhà hàng. Có rất nhiều trung tâm mua sắm tuyệt vời. Hầu hết các hàng hóa thì miễn thuế. Các nhà hàng ở Singapore bán đồ ăn Trung Quốc, Ấn Độ, Malay và châu Âu, và giá cả thì khá hợp lý.

**Question 36.**

**Kiến thức:** Câu ước ở hiện tại

**Giải thích:**

Công thức: S + wish(es) + S + V-ed/ cột 2

have => had

**Tạm dịch:** Tôi không có một cái xe máy hiện đại để đi học.

= Tôi ước tôi có một cái xe máy hiện đại để đi học.

**Đáp án: I wish I had a modern motorbike to go to school.**

**Question 37.**

**Kiến thức:** Câu bị động

**Giải thích:**

Câu bị động ở thì tương lai đơn: S + will + be + P2 + (by sb) + thời gian

build (V0) => built (P2)

**Tạm dịch:** Họ sẽ xây dựng một siêu thị mới ở đây ngày mai.

= Một siêu thị mới sẽ được xây dựng ở đây ngày mai.

**Đáp án: A new supermarket will be built here tomorrow.**

**Question 38.**

**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:**

Khi viết câu tường thuật cần lùi thì: quá khứ đơn => quá khứ hoàn thành (visited => had visited)

ago => before

**Tạm dịch:** “Tôi đã thăm Ba Na Hills ba năm trước đây”, anh ta nói.

= Anh ta nói anh ấy đã thăm Ba Na Hills ba năm trước đây.

**Đáp án: He said he had visited Ba Na Hills 3 years before.**

**Question 39.**

**Kiến thức:** To V/ V-ing

**Giải thích:**

Cấu trúc: be interested in + V-ing: quan tâm, thích thú cái gì

**Tạm dịch:** Em trai tôi thích chơi bóng đá mỗi sáng.

**Đáp án: My brother is interested in playing soccer every morning.**

**Question 40.**

**Kiến thức:** Câu chỉ mục đích

**Giải thích:**

S + V + so that + S + V: Ai đó làm gì để mà ...

= S + V + so as to + V-infinitive (nguyên thể): để làm gì

**Tạm dịch:** Họ phải cố gắng chăm chỉ hơn để mà họ có thể vượt qua bài thi cuối kỳ.

= Họ phải cố gắng chăm chỉ hơn để vượt qua bài thi cuối kỳ.

**Đáp án: They have to try harder so as to pass the final examination.**