**ĐỀ SỐ 11: THAM KHẢO THI HỌC KỲ 1 TIẾNG ANH 9 THEO CHƯƠNG TRÌNH MỚI**

**NĂM HỌC: 2021-2022**

***Thời gian làm bài: 60 Phút***

**(CÓ BÀI GIẢI CHI TIẾT)**

**I. You will hear a conversation between a boy and a girl about their planning. Listen carefully and write T (True) or F (False)? You will listen to the audio twice.**

**Question 1.** They will visit the zoo first in the morning. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Question 2.** They choose a restaurant downtown for lunch. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Question 3.** The girl is interested in going shopping. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Question 4.** They have much cash, so they do not need to use their credit card. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Question 5.** They intend to down to the seashore. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Choose the best answer A, B, C or D to complete these sentences.**

**Question 6.** I’m looking \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from you.

 **A.** at - hear  **B.** forward - hear  **C.** forward - hearing  **D.** up - hear

**Question 7.** This school has an excellent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **A.** reputation  **B.** repute  **C.** reputed  **D.** reputedly

**Question 8.** She said she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to learn to drive.

 **A.** is going  **B.** go  **C.** was going  **D.** will go

**Question 9.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ we miss the train, we can get the next one.

 **A.** When  **B.** If  **C.** While  **D.** Because

**Question 10.** We met a lot of people \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ our holiday.

 **A.** while  **B.** during  **C.** for  **D.** with

**Question 11.** My father speaks English quite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **A.** well  **B.** better  **C.** best  **D.** good

**Question 12.** He wishes he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a good student.

 **A.** has been  **B.** were  **C.** is  **D.** will be

**Question 13.** He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to drive a car carefully since 1999.

 **A.** learnt  **B.** learns  **C.** has learnt  **D.** had learnt

**Question 14.** He asked me what I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ doing.

 **A.** were  **B.** was  **C.** am  **D.** will be

**Question 15.** If you want to speak English fluently, you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it more often.

 **A.** must practice  **B.** can practice  **C.** to practice  **D.** ought practise

**III. Read the passage and do the following tasks.**

 Britain is now a highly industrialized country and there are only 238,000 farms in the UK. More and more farmers leave the land because they cannot earn enough money to survive. Only large farms are economic and because of this most British farms are big. The small family farms often have to earn more money by offering bed and breakfast accommodation to tourists.

 Farming methods in Britain have also changed. Fields used to be quite small, divided by hedges which were sometimes a thousand years old and full of wildflowers and birds. Many hedges were pulled up to allow farmers to use modern machinery. Now, most fields in England are large by European standards.

**Decide whether the following statements are True or False:**

**Question 16.** There are more 200,000 farms in England. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Question 17.** All farms are economic. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Question 18.** Fields are quite small. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Question 19.** Farming methods in Britain have also changed. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Answer this question:**

**Question 20.** Why do most the farmers in the UK leave their farm?

⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV. Complete the sentence with an appropriate word from the box.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **level** | **heart** | **dictionary** | **advertisement** | **aspect** | **dormitory** |

**Question 21.** You’d better learn by \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ all the new words.

**Question 22.** What \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of learning English do you find difficult?

**Question 23.** Most foreign students live in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on campus.

**Question 24.** You can take the exam at an intermediate or advanced \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Question 25.** I’ve never seen this word before. Use a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to look it up.

**V. Rewrite these sentences without changing their meanings.**

**Question 26.** “I am going downtown to watch the newest film now,” my uncle said.

⇨ My uncle said \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Question 27.** “When does your school vacation start?”

⇨ She asked me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Question 28.** Because the weather was cold, we had to cancel our picnic. (so)

⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Question 29.** We can’t live together forever.

⇨ I wish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Question 30.** The students should wear uniforms when they are at school.

⇨ Uniforms \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Question 31.** I am very short.

⇨ I wish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VI. Find one word whose underlined part is pronounced differently from the others**

**Question 32.**

 **A.** casual  **B.** sale  **C.** sleeveless  **D.** slit

**Question 33.**

 **A.** publish  **B.** reputation  **C.** until  **D.** fun

**Question 34.**

 **A.** worked  **B.** washed  **C.** appeared  **D.** stopped

**Question 35.**

 **A.** invention  **B.** suggestion  **C.** information  **D.** protection

**VII. Find the word whose stress pattern is different from the others.**

**Question 36.**

 **A.** authentic  **B.** workshop  **C.** sculpture  **D.** layer

**Question 37.**

 **A.** unusual  **B.** fascinating  **C.** dramatically  **D.** considerable

**Question 38.**

 **A.** tolerant  **B.** minority  **C.** equipment  **D.** assignment

**Question 39.**

 **A.** pagoda  **B.** including  **C.** religious  **D.** sight-seeing

**Question 40.**

 **A.** believe  **B.** explain  **C.** imagine  **D.** Exhibition

**------------------THE END------------------**

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Question 1 | **F** | Question 12 | **B** | Question 24 | **level** |
| Question 2 | **T** | Question 13 | **C** | Question 25 | **dictionary** |
| Question 3 | **T** | Question 14 | **B** | Question 32 | **A** |
| Question 4 | **F** | Question 15 | **A** | Question 33 | **B** |
| Question 5 | **T** | Question 16 | **T** | Question 34 | **C** |
| Question 6 | **C** | Question 17 | **F** | Question 35 | **B** |
| Question 7 | **A** | Question 18 | **F** | Question 36 | **A** |
| Question 8 | **C** | Question 19 | **T** | Question 37 | **B** |
| Question 9 | **B** | Question 21 | **heart** | Question 38 | **A** |
| Question 10 | **B** | Question 22 | **aspect** | Question 39 | **D** |
| Question 11 | **A** | Question 23 | **dormitory** | Question 40 | **D** |

**Question 20.** Because they cannot earn enough money to survive.

**Question 26.** My uncle said he was going downtown to watch the newest film then.

**Question 27.** She asked me when my school vacation started.

**Question 28.** The weather was cold so we had to cancel our picnic.

**Question 29.** I wish we could live together forever.

**Question 30.** Uniforms should be worn by the students when they are at school.

**Question 31.** I wish I weren’t very short.

**Or:** I wish I were taller.

**Question 1. F**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Họ sẽ đi thăm vườn thú đầu tiên vào buổi sáng.

**Thông tin:**

**Woman**: Well, let's look at this city guide here. [*Okay*] Uh, here's something interesting. [*Oh!*]Why don't we first visit the art museum in the morning?

**Man**: Okay. I like that idea. And where do you want to eat lunch?

**Tạm dịch:**

**Người phụ nữ**: À, chúng ta hãy xem sách chỉ dẫn thành phố ở đây. [Được rồi] Ừ, ở đây có cái gì đó thú vị này. [Ồ] Tại sao đầu tiên chúng ta không thăm bảo tàng nghệ thuật vào buổi sáng nhỉ?

**Người đàn ông**: Được. Anh thích ý tưởng đó. Và em muốn ăn trưa ở đâu?

**Đáp án: F**

**Question 2. T**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Họ chọn một nhà hàng ở trung tâm thành phố để ăn trưa.

**Thông tin:**

**Woman**: How about going to an Indian restaurant? [*Humm*] The guide recommendsone downtown a few blocksfrom the museum.

**Man**: Now that sounds great. After that, what do you think about visiting the zoo? [*Oh.. umm.. well ...* ]

**Tạm dịch:**

**Người phụ nữ**: Đến một nhà hàng Ấn Độ được không? [*Humm*] Sách hướng dẫn gợi ý một nhà hàng ở trung tâm thành phố, cách bảo tàng một vài tòa nhà.

**Người đàn ông**: Nghe tuyệt nhỉ. Sau đó, em nghĩ gì về việc đi thăm vườn thú? [*Ồ.. umm.. ừ ...* ]

**Đáp án: T**

**Question 3. T**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Cô gái thích đi mua sắm.

**Thông tin:**

**Woman**: Well, to tell you the truth, I'm not really interested in going there. [*Really?*]. Yeah. Why don't we go shopping instead? There are supposed to be some really nice places to pick upsouvenirs.

**Tạm dịch:**

**Người phụ nữ**: À, nói thật với anh, em không thực sự thích đi đến đó. [Thật sao?]. Ừ. Sao chúng ta không đi mua sắm thay vì đi sở thú nhỉ? Có một số nơi thực sự rất tuyệt vời để đi mua đồ lưu niệm đó.

**Đáp án: T**

**Question 4. F**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Họ có nhiều tiền mặt, vì vậy họ không cần sử dụng thẻ tín dụng của họ.

**Thông tin:**

**Man**: Nah, I don't think that's a good idea. We only have few travelers checks left, and I only have fifty dollars left in cash.

**Woman**: No problem. We can use YOUR credit card to pay for MY new clothes.

**Tạm dịch:**

**Người đàn ông**: Không, anh không nghĩ đó là ý hay đâu. Chúng ta chỉ còn lại vài tấm séc du lịch, và anh chỉ còn có năm mươi đô la tiền mặt.

**Người phụ nữ**: Không vấn đề gì đâu. Chúng ta có thể sử dụng thẻ tín dụng của anh để trả cho quần áo mới của em.

**Đáp án: F**

**Question 5. T**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Họ có ý định xuống bờ biển.

**Thông tin:**

**Woman**: Oh well. Let's take the subway down to the seashore and walk along the beach.

**Man**: Now that sounds like a wonderful plan.

**Tạm dịch:**

**Người phụ nữ**: Ồ được. Vậy chúng ta hãy đi tàu điện ngầm xuống bờ biển và đi bộ dọc bãi biển đi.

**Người đàn ông:** Bây giờ thì có vẻ nó là một kế hoạch tuyệt vời rồi đó.

**Đáp án: T**

**Transcript:**

**Man**: So, what do you want to do tomorrow?

**Woman**: Well, let's look at this city guide here. [*Okay*] Uh, here's something interesting. [*Oh!*]Why don't we first visit the art museum in the morning?

**Man**: Okay. I like that idea. And where do you want to eat lunch?

**Woman**: How about going to an Indian restaurant? [*Humm*] The guide recommendsone downtown a few blocksfrom the museum.

**Man**: Now that sounds great. After that, what do you think about visiting the zoo? [*Oh.. umm.. well ...* ] Well, it says here that there are some very unique animals not found anywhere else.

**Woman**: Well, to tell you the truth, I'm not really interested in going there. [*Really?*]. Yeah. Why don't we go shopping instead? There are supposed to be some really nice places to pick upsouvenirs.

**Man**: Nah, I don't think that's a good idea. We only have few travelers checks left, and I only have fifty dollars left in cash.

**Woman**: No problem. We can use YOUR credit card to pay for MY new clothes.

**Man**: Oh, no. I remember the last time you used MY credit card for YOUR purchases.

**Woman**: Oh well. Let's take the subway down to the seashore and walk along the beach.

**Man**: Now that sounds like a wonderful plan.

**Dịch bài nghe:**

**Người đàn ông**: Vậy, em muốn làm cái gì ngày mai?

**Người phụ nữ**: À, chúng ta hãy xem sách chỉ dẫn thành phố ở đây. [Được rồi] Ừ, ở đây có cái gì đó thú vị này. [Ồ] Tại sao đầu tiên chúng ta không thăm bảo tàng nghệ thuật vào buổi sáng nhỉ?

**Người đàn ông**: Được. Anh thích ý tưởng đó. Và em muốn ăn trưa ở đâu?

**Người phụ nữ**: Đến một nhà hàng Ấn Độ được không? [*Humm*] Sách hướng dẫn gợi ý một nhà hàng ở trung tâm thành phố, cách bảo tàng một vài tòa nhà.

**Người đàn ông**: Nghe tuyệt nhỉ. Sau đó, em nghĩ gì về việc đi thăm vườn thú? [*Ồ.. umm.. ừ ...* ] **Người phụ nữ**: À, nói thật với anh, em không thực sự thích đi đến đó. [Thật sao?]. Ừ. Sao chúng ta không đi mua sắm thay vì đi sở thú nhỉ? Có một số nơi thực sự rất tuyệt vời để đi mua đồ lưu niệm đó.

**Người đàn ông**: Nah, anh không nghĩ đó là ý hay đâu. Chúng ta chỉ còn lại vài tấm séc du lịch, và anh chỉ còn có năm mươi đô la tiền mặt.

**Người phụ nữ**: Không vấn đề gì đâu. Chúng ta có thể sử dụng thẻ tín dụng của anh để trả cho quần áo mới của em.

**Người đàn ông**: Ồ không. Anh nhớ lần cuối em dùng thẻ tín dụng của anh cho những món đồ của em.

**Người phụ nữ**: Ồ được. Vậy chúng ta hãy đi tàu điện ngầm xuống bờ biển và đi bộ dọc bãi biển đi.

**Người đàn ông:** Bây giờ thì có vẻ nó là một kế hoạch tuyệt vời rồi đó.

**Question 6. C**

**Kiến thức:** To V/ V-ing

**Giải thích:**

look forward to + V-ing: mong ngóng, mong chờ làm gì

**Tạm dịch:** Tôi mong chờ nghe tin tức từ bạn.

**Chọn C**

**Question 7. A**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

 A. reputation (n): danh tiếng (danh từ đếm được)

 B. repute (n): tiếng, danh tiếng (danh từ không đếm được)

 C. reputed (adj): được coi như là

 D. reputedly (adv): theo như được nói đến

Cụm danh từ “an excellent \_\_\_\_\_” => điền danh từ đếm được số ít vào chỗ trống

**Tạm dịch:** Ngôi trường này có danh tiếng rất tốt.

**Chọn A**

**Question 8. C**

**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:**

Khi viết câu tường thuật cần lùi thì:

am/ is/ are + going to + V-infinitive => was/ were + going to + V-infinitive

**Tạm dịch:** Cô ấy đã nói rằng cô ấy dự định học lái xe.

**Chọn C**

**Question 9. B**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 1

**Giải thích:**

 A. When: Khi B. If: Nếu

 C. While: Trong khi D. Because: Bởi vì

- Cách dùng: Diễn tả 1 điều kiện có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai

- Cấu trúc câu điều kiện loại 1: If + S + V(s/es), S + will/ can/ may + V-inf (nguyên thể)

**Tạm dịch:** Nếu chúng ta nhỡ tàu, chúng ta có thể bắt chuyến tiếp theo.

**Chọn B**

**Question 10. B**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

 A. while + mệnh đề (liên từ): trong khi

 B. during + cụm danh từ/ từ chỉ thời gian: trong suốt

 C. for: cho

 D. with: với

**Tạm dịch:** Chúng tôi đã gặp nhiều người trong suốt kì nghỉ của mình.

**Chọn B**

**Question 11. A**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

 A. well (adv): tốt

 B. better (so sánh hơn): tốt hơn (better + than + O)

 C. best (so sánh nhất): tốt nhất (the + best)

 D. good (adj): tốt

Sau động từ “speak” cần một trạng từ.

**Tạm dịch:** Bố tôi nói tiếng Anh khá tốt.

**Chọn A**

**Question 12. B**

**Kiến thức:** Câu ước

**Giải thích:**

Câu ước trái với hiện tại: S + wish(es) + S + V-ed/ cột 2

Dùng “were” cho tất cả các ngôi

**Tạm dịch:** Anh ấy ước anh ta là một học sinh giỏi.

**Chọn B**

**Question 13. C**

**Kiến thức:** Thì hiện tại hoàn thành

**Giải thích:**

- Dấu hiệu nhận biết “since 1999” (kể từ năm 1999)

- Cách dùng: Diễn tả hành động đã bắt đầu xảy ra trong quá khứ và còn kéo dài đến hiện tại và tương lai

- Công thức: S + have / has + V\_ed/P2

**Tạm dịch:** Anh ấy đã học lái xe cẩn thận kể từ năm 1999.

**Chọn C**

**Question 14. B**

**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:**

Khi viết câu tường thuật cần lùi thì: hiện tại tiếp diễn => quá khứ tiếp diễn

S + am / is / are + V-ing => S + was / were + V-ing

Cấu trúc tường thuật câu hỏi: S + asked + O + wh- words + S + V (lùi thì)

**Tạm dịch:** Anh ta đã hỏi tôi rằng tôi đang làm gì.

**Chọn B**

**Question 15. A**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 1

**Giải thích:**

- Cách dùng: Diễn tả 1 điều kiện có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai

- Công thức: Cấu trúc câu điều kiện loại 1: If + S + V(s/es), S + will/ can/ may/must + V-inf (nguyên thể)

 A. must practice: phải thực hành

 B. can practice: có thể thực hành

 C. to practice: thực hành

 D. ought practice => thiếu ‘to’ => ought to + V-infinitive: nên làm gì

**Tạm dịch:** Nếu bạn muốn nói tiếng Anh trôi chảy, bạn phải thực hành nó thường xuyên hơn.

**Chọn A**

**Question 16. T**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Có hơn 200,000 trang trại ở Anh.

**Thông tin:** and there are only 238,000 farms in the UK.

**Tạm dịch:** vàchỉ còn có 238,000 trang trại ở Anh.

**Đáp án: T**

**Question 17. F**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Toàn bộ các trang trại đều đem lại kinh tế.

**Thông tin:** Only large farms are economic and because of this most British farms are big.

**Tạm dịch:** Chỉ những trang trại lớn mới đem lại kinh tế và bởi vì vậy nên hầu hết các trang trại ở Anh đều lớn.

**Đáp án: F**

**Question 18. F**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Những cánh đồng hiện tại thì khá nhỏ.

**Thông tin:**

- Fields used to be quite small, divided by hedges which were sometimes a thousand years old and full of wild flowers and birds.

- Now most fields in England are large by European standards.

**Tạm dịch:**

- Những cánh đồng đã từng khá nhỏ, lại bị chia cắt bởi các hàng rào đã ngàn năm tuổi, có đầy hoa dại và chim chóc trú ngụ.

- Ngày nay hầu hết các cánh đồng ở Anh đều lớn theo các tiêu chuẩn châu Âu.

**Đáp án: F**

**Question 19. T**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Các phương pháp canh tác ở Anh cũng đã thay đổi.

**Thông tin:** Farming methods in Britain have also changed.

**Tạm dịch:** Các phương pháp canh tác ở Anh cũng đã thay đổi.

**Đáp án: T**

**Question 20.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Tại sao hầu hết những người nông dân ở Anh quốc lại rời bỏ nông trại của họ?

**Thông tin:** More and more farmers leave the land because they cannot earn enough money to survive.

**Tạm dịch:** Ngày càng nhiều nông dân rời bỏ đất đai bởi vì họ không thể kiếm đủ tiền để sinh sống.

**Đáp án: Because they cannot earn enough money to survive.**

**Dịch bài đọc:**

 Anh hiện là một quốc gia công nghiệp hóa cao và chỉ còn có 238,000 trang trại ở Anh. Ngày càng nhiều nông dân rời bỏ đất đai bởi vì họ không thể kiếm đủ tiền để sinh sống. Chỉ những trang trại lớn mới đem lại kinh tế và bởi vì vậy nên hầu hết các trang trại ở Anh đều lớn. Các trang trại gia đình nhỏ thường phải kiếm thêm tiền bằng cách cung cấp chỗ ngủ và bữa sáng cho khách du lịch.

 Các phương pháp canh tác ở Anh cũng đã thay đổi. Những cánh đồng đã từng khá nhỏ, lại bị chia cắt bởi các hàng rào đã ngàn năm tuổi, có đầy hoa dại và chim chóc trú ngụ. Nhiều hàng rào được dỡ bỏ để cho phép nông dân sử dụng máy móc hiện đại. Ngày nay hầu hết các cánh đồng ở Anh đều lớn theo các tiêu chuẩn châu Âu.

**Question 21. heart**

**Kiến thức:** Thành ngữ

**Giải thích:**

learn by heart: học thuộc lòng

**Tạm dịch:** Bạn nên học thuộc lòng toàn bộ từ mới.

**Đáp án: heart**

**Question 22. aspect**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

aspect of sth (n): khía cạnh, mặt của cái gì đó

**Tạm dịch:** Khía cạnh nào của việc học tiếng Anh mà bạn thấy khó khăn?

**Đáp án: aspect**

**Question 23. dormitory**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

dormitory (n): kí túc xá

**Tạm dịch:** Hầu hết sinh viên nước ngoài sống ở trong kí túc xá trong khuôn viên trường đại học.

**Đáp án: dormitory**

**Question 24. level**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

level (n): mức độ, cấp độ

**Tạm dịch:** Bạn có thể làm bài thi ở mức độ trung cấp hoặc cao cấp.

**Đáp án: level**

**Question 25. dictionary**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

dictionary (n): từ điển

**Tạm dịch:** Tôi chưa bao giờ nhìn thấy từ này trước đây. Dùng từ điển để tra cứu nó thôi.

**Đáp án: dictionary**

**Question 26.**

**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:**

Khi viết câu tường thuật cần lùi thì:

am/ is/ are + going to + V-infinitive => was/ were + going to + V-infinitive

Đại từ nhân xưng ‘I’ => ‘He’, trạng từ ‘now’ => ‘then’

**Tạm dịch:** “Tôi đang đi xuống trung tâm thành phố để xem bộ phim mới nhất bây giờ.” chú tôi nói.

= Chú tôi nói chú ấy đang đi xuống trung tâm thành phố để xem bộ phim mới nhất bây giờ.

**Đáp án: My uncle said he was going downtown to watch the newest film then.**

**Question 27.**

**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:**

- Khi viết câu tường thuật cần lùi thì: hiện tại đơn => quá khứ đơn

S + V(s,es) => S + V-ed/ cột 2

Tính từ sở hữu ‘your’ => ‘my’

- Công thức tường thuật câu hỏi có từ để hỏi: S + asked + O + Wh- + S + V (lùi thì)

**Tạm dịch:** Cô ấy hỏi tôi khi nào kì nghỉ ở trường của tôi bắt đầu.

**Đáp án: She asked me when my school vacation started.**

**Question 28.**

**Kiến thức:** Mệnh đề chỉ nguyên nhân, kết quả

**Giải thích:**

Mệnh đề chỉ nguyên nhân + so + mệnh đề chỉ kết quả: ... vì vậy ...

**Tạm dịch:** Bởi vì thời tiết lạnh, chúng tôi đã phải hủy bỏ buổi dã ngoại.

= Thời tiết lạnh vì vậy chúng tôi đã phải hủy bỏ buổi dã ngoại.

**Đáp án: The weather was cold so we had to cancel our picnic.**

**Question 29.**

**Kiến thức:** Câu ước trái với hiện tại

**Giải thích:**

- Cách dùng: Diễn tả một điều ước trái với hiện tại

- Công thức: S + wish(es) + S + V-ed/ cột 2

can => could

**Tạm dịch:** Chúng ta không thể sống cùng nhau mãi.

= Tôi ước chúng ta có thể sống cùng nhau mãi.

**Đáp án: I wish we could live together forever.**

**Question 30.**

**Kiến thức:** Câu bị động

**Giải thích:**

Câu bị động với động từ khuyết thiếu ‘should’: S + should + be + V\_ed/P2

wear => worn

**Tạm dịch:** Học sinh nên mặc đồng phục khi họ ở trường.

= Đồng phục nên được mặc bởi học sinh khi họ ở trường.

**Đáp án: Uniforms should be worn by the students when they are at school.**

**Question 31.**

**Kiến thức:** Câu ước trái với hiện tại

**Giải thích:**

- Cách dùng: Diễn tả một điều ước trái với hiện tại

- Câu ước trái với hiện tại: S + wish(es) + S + V-ed/ cột 2

Dùng ‘were’ cho tất cả các ngôi

**Tạm dịch:** Tôi rất thấp.

= Tôi ước tôi không thấp.

[Hoặc] Tôi ước tôi cao hơn.

**Đáp án: I wish I weren’t very short.**

**Or: I wish I were taller.**

**Question 32. A**

**Kiến thức:** Phát âm “s”

**Giải thích:**

 A. casual /ˈkæʒuəl/ B. sale /seɪl/

 C. sleeveless /ˈsliːvləs/ D. slit /slɪt/

Phần gạch chân đáp án A phát âm là /ʒ/, còn lại là /s/.

**Chọn A**

**Question 33. B**

**Kiến thức:** Phát âm “u”

**Giải thích:**

 A. publish /ˈpʌblɪʃ/ B. reputation /ˌrepjuˈteɪʃn/

 C. until /ʌnˈtɪl/ D. fun /fʌn/

Phần gạch chân đáp án B phát âm là /ju/, còn lại là /ʌ/.

**Chọn B**

**Question 34. C**

**Kiến thức:** Phát âm “ed”

**Giải thích:**

Cách phát âm đuôi “-ed”:

+ Đuôi “ed” được phát âm là /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /tʃ/, /θ/, /ʃ/, /s/, /k/, /p/, /f/

+ Đuôi “ed” được phát âm là /ɪd/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/, /d/

+ Đuôi “ed” được phát âm là /d/ với các trường hợp còn lại

 A. worked /wɜːkt/ B. washed /wɒʃt/

 C. appeared /əˈpɪə(r)d/ D. stopped /stɒpt/

Phần gạch chân đáp án C phát âm là /d/, còn lại là /t/.

**Chọn C**

**Question 35. B**

**Kiến thức:** Phát âm “tion”

**Giải thích:**

 A. invention /ɪnˈvenʃn/ B. suggestion /səˈdʒestʃən/

 C. information /ˌɪnfəˈmeɪʃn/ D. protection /prəˈtekʃn/

Phần gạch chân đáp án B phát âm là /tʃən/, còn lại là /ʃn/.

**Chọn B**

**Question 36. A**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2 và 3 âm tiết

**Giải thích:**

 A. authentic /ɔːˈθentɪk/ B. workshop /ˈwɜːkʃɒp/

 C. sculpture /ˈskʌlptʃə(r)/ D. layer /ˈleɪə(r)/

Trọng âm đáp án A vào âm tiết thứ hai, còn lại vào âm tiết thứ nhất.

**Chọn A**

**Question 37. B**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3 và 4 âm tiết

**Giải thích:**

 A. unusual /ʌnˈjuːʒuəl/ B. fascinating /ˈfæsɪneɪtɪŋ/

 C. dramatically /drəˈmætɪkli/ D. considerable /kənˈsɪdərəbl/

Trọng âm đáp án B vào âm tiết thứ nhất, còn lại vào âm tiết thứ hai.

**Chọn B**

**Question 38. A**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3 âm tiết

**Giải thích:**

 A. tolerant /ˈtɒlərənt/ B. minority /maɪˈnɒrəti/

 C. equipment /ɪˈkwɪpmənt/ D. assignment /əˈsaɪnmənt/

Trọng âm đáp án A vào âm tiết thứ nhất, còn lại vào âm tiết thứ hai.

**Chọn A**

**Question 39. D**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3 âm tiết

**Giải thích:**

 A. pagoda /pəˈɡəʊdə/ B. including /ɪnˈkluːdɪŋ/

 C. religious /rɪˈlɪdʒəs/ D. sight-seeing /ˈsaɪtsiːɪŋ/

Trọng âm đáp án D vào âm tiết thứ nhất, còn lại vào âm tiết thứ hai.

**Chọn D**

**Question 40. D**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2 âm tiết trở lên

**Giải thích:**

 A. believe /bɪˈliːv/ B. explain /ɪkˈspleɪn/

 C. imagine /ɪˈmædʒɪn/ D. exhibition /ˌeksɪˈbɪʃn/

Trọng âm đáp án D vào âm tiết thứ ba, còn lại vào âm tiết thứ hai.

**Chọn D**